

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ
ДИАГНОСТИКА»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре		
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина		
Наименование специальности	31.08.05	Клиническая	лабораторная диагностика
Форма обучения	очная		
Квалификация выпускника	Врач клинической лабораторной диагностики		
Индекс дисциплины	Б1.О.01		
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр, второй курс, третий семестр		
Продолжительность в часах в т.ч.	864 акад. час.		
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288 акад. час		
Общий объем	24з.е.		
Форма контроля	Экзамен		

Место дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» в структуре образовательной программы: относится к обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры и реализуется на 1 курсе в 1 семестре и на 2 курсе в 3 семестре.

Цель дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика»: подготовка квалифицированного специалиста в области клинической лабораторной диагностики, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в клинической лабораторной диагностике на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика»:
сформировать знания:

- нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача клинической лабораторной диагностики в области охраны здоровья населения;

- порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций

по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи;

- морфологии, физиологии, биохимии органов и систем организма;
- основ патоморфологии, патогенеза синдромов и заболеваний;
- методов лабораторных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов
- преаналитических и аналитических технологий лабораторных исследований;
- принципов работы и правила эксплуатации лабораторного оборудования;
- основ системы управления качеством клинических лабораторных исследований;

сформировать умения:

- вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде
- составить план лабораторного обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем и крови;
- оценить полученные результаты лабораторных исследований и поставить лабораторный диагноз;
- проводить внутрилабораторный контроль качества;
- оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях и заболеваниях;

сформировать навыки:

- определять перечень необходимых клинических лабораторных исследований для решения стоящей перед лечащим врачом диагностической задачи;
- консультировать врача-клинициста по подготовке пациента к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты клинических лабораторных исследований;
- консультировать пациента по подготовке к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты клинических лабораторных исследований (при заказе исследования пациентом) ;
- использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет» с целью поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности;
- выполнять клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности;
- оценивать и интерпретировать результаты клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам

при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.